

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ГАПОУ Тетюшский  
сельскохозяйственный техникум  
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГАПОУ Тетюшский  
сельскохозяйственный техникум

\_\_\_\_\_ И.Н.Замалтдинов

СОГЛАСОВАНО  
Председатель студенческого совета

\_\_\_\_\_  
31.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум

## Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО

Раздел 5. Формирование личностных результатов обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

**Паспорт рабочей программы воспитания  
для ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум**

| <b>Название</b>                               | <b>Содержание</b>  |
|---|--|
| Наименование Программы воспитания             | Программа воспитания ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный  |
| Основания для разработки Программы воспитания | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> <li>– Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> <li>– устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тетюшский сельскохозяйственный техникум</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| Цель Программы воспитания  | <p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в техникуме с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>Внедрение рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в техникуме, улучшению имиджа ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p> |
| Сроки реализации Программы воспитания  | <p>на базе основного общего образования по специальности – 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев</p> <p>на базе основного общего образования по профессии – 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев;</p>   |
| Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум | <p><a href="https://edu.tatar.ru/tetyushi/org6228">https://edu.tatar.ru/tetyushi/org6228</a></p>   |
| Исполнители Программы воспитания   | <p>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе и качеству образования, заведующие отделениями, заведующий методическим кабинетом, руководители групп, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей</p>   |

## Раздел 1. Общие положения

Программа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

Программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в техникуме и согласования его с инвариантом.

Назначение Программы воспитания – показать, каким образом о высокой результативности реализации законодательных и стратегических инициатив, направленных на обновление воспитательной работы в СПО, может свидетельствовать отражение хода достижения личностных результатов непосредственно в учебно-методической документации, используемой педагогами ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум» в повседневной образовательной деятельности.

Воспитательный потенциал, актуальный для решения задач координации «заказа» обучающихся, государства, общества, субъектов экономической сферы в этом случае получит отражение в учебно-методических и нормативно-методических материалах, обеспечит переосмысление результатов преподавания модулей и дисциплин, актуальное для решения задач развития отрасли и территории. Условие эффективности реализации рабочих программ воспитания – обсуждение задач развития личности предметно-цикловыми комиссиями, обнаружение оригинальных, оптимальных путей достижения личностных результатов конкретными педагогическими коллективами с учетом их специфики.

При этом программа выступает открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочим программам воспитания как составляющим основных образовательных программ. Обеспечивает взаимную гибкую подстройку воспитательно значимых программных документов с учетом преемственности личностных результатов образования в зависимости от возраста обучающихся и уровня образования, территориального и отраслевого контекста, глубины воспитательно значимых связей общественных, государственных и производственных интересов, готовности педагогического коллектива к перестройке и интеграции воспитательной работы.

Программа воспитания является основой для разработки рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в техникуме сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к

памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Воспитание студента ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания педагогический коллектив техникума стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;

- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и

передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «**Портрета Гражданина России 2035 года**»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

## Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Портрет выпускника ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b> |
|--|---|
| <b>Портрет выпускника ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум»</b>   |   |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b>   |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России   | <b>ЛР 2</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 3</b>   |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля   | <b>ЛР 4</b>   |
| Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  | <b>ЛР 5</b>   |
| Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся                   | <b>ЛР 6</b>   |
| Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением  | <b>ЛР 7</b>   |
| Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих   | <b>ЛР 8</b>   |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | <b>ЛР 9</b>   |



|  |              |
|--|--------------|
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.  | <b>ЛР 10</b> |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить  | <b>ЛР 11</b> |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации   | <b>ЛР 12</b> |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости   | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся | <b>ЛР 14</b> |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)  | <b>ЛР 15</b> |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп  | <b>ЛР 16</b> |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | <b>ЛР 17</b> |
| Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур  | <b>ЛР 18</b> |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.   | <b>ЛР 19</b> |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 20</b> |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | <b>ЛР 21</b> |
| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>  |              |
| Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Ворлдскиллс Россия»; движении «Абилимпикс»   | <b>ЛР 22</b> |
| Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 23</b> |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности   | <b>ЛР 24</b> |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 25</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости   | <b>ЛР 26</b> |
| <b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |

|   |       |
|---|-------|
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 27 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности   | ЛР 28 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику  | ЛР 29 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики   | ЛР 30 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.  | ЛР 31 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение   | ЛР 32 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования  | ЛР 33 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством  | ЛР 34 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению  | ЛР 35 |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств  | ЛР 36 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | ЛР 37 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики   | ЛР 38 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом образовательного процесса</b>  |       |
| Соблюдение Устава и правил внутреннего распорядка, сохранение и преумножение традиций и уклад техникума, владение знаниями об истории техникума   | ЛР 39 |
| Соблюдение этических норм поведения и общения   | ЛР 40 |
| Признание ценности непрерывного образования, ориентирование в изменяющемся рынке труда, избегание безработицы; управление собственным профессиональным развитием  | ЛР 41 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации   | ЛР 42 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   | ЛР 43 |

### **Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии).

При разработке рабочей программы воспитания учитываются требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и Республики Татарстан приказов администрации техникума, должностных инструкций, положений. На организацию воспитательной работы с обучающимися в техникуме большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Тетюшского района.

#### **Направления воспитательной работы:**

- военно-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- гражданско-правовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- профилактическое;
- студенческое самоуправление;
- социально-психологическое.

#### **Методы воспитания:**

- формирование сознания личности, взглядов, убеждений, идеалов;
- организация деятельности, опыта общественного поведения личности стимулирование и мотивация деятельности и поведения личности;
- контроль, самоконтроль и самооценки деятельности.

#### **Особенности воспитательного процесса**

ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум расположен в городе Тетюши, который является территориальной единицей районного подчинения и одновременно административным центром Тетюшского района. Ведущие отрасли экономики Тетюш — сельское хозяйство, энергетика, производство стеклопакетов развита коммунальная инфраструктура. В городе 12 средних общеобразовательных учреждения, 2 учреждения среднего профессионального образования

В настоящее время ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум – многопрофильная профессиональная образовательная организация,

реализующая образовательные программы:

- среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

Подготовка специалистов осуществляется по следующим профессиям и специальностям: очная форма обучения:

1) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальностям:

35.02.05 Агрономия;

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессиям:

35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве

43.01.09 Повар, кондитер.

В техникуме создана система социального партнерства заключающаяся в успешном решении основной задачи профессионального образовательного учреждения — подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Участие работодателей в образовательном процессе прослеживается через совместные мероприятия:

- реализация пилотных проектов;

- привлечение специалистов предприятий к разработке учебно-программной документации по подготовке квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена;

- работа в Попечительском совете;

- реализация Модели наставничества при прохождении студентами учебной и производственной практики на площадках предприятий;

- участие в работе экзаменационных комиссий на экзаменах квалификационных, а также государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;

- проведение викторин, конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, тематических обучающих семинаров со студентами.

Воспитательно значимые проекты и программы, в которых уже участвует ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум дифференцируемые по признакам:

— «Россия – страна возможностей»; «Большая перемена»; «Мы - Вместе» (волонтерство); отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

— Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО);

— Всероссийский кросс наций;

— Всероссийский конкурс «Доброволец России»;

- Всероссийский конкурс военного стихотворения «Родник памяти»;
- Всероссийский онлайн-фестиваль «Карта мира»;
- Всероссийский конкурс творчества «Курч фест»;
- Всероссийский конкурс Успешная семья Приволжья;
- Всероссийский конкурс Герои Отечества,
- Всероссийский конкурс iВолга;
- Всероссийский конкурс Гвардеец;
- Всероссийская Интеллектуальная олимпиада среди студентов и школьников ПФО.

Ключевыми ценностями по признаку наличия сложившейся модели воспитательно значимой деятельности техникума, накопленного опыта, достижений, следования традициям являются:

*Человек* – абсолютная ценность, высшая субстанция, «мера всех вещей». Высшей ценностью нашего государства является человек, его жизнь, права и свободы. В современных условиях развития человек представляется не просто как объект изучения, а, прежде всего, как субъект творчества и познания, создающий величайшие образцы культуры и увлекающий своим стремлением к творчеству.

*Семья* – начальная структурная единица общества, первый коллектив ребенка, естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. Брак двух людей еще не составляет семьи, семья возникает, когда в ней появляется ребенок.

*Родина, родной край* – единственная, уникальная для каждого человека родная земля, данная ему судьбой, доставшаяся от предков, связывающая с духовной культурой своего народа, его историческим прошлым.

*Здоровье, здоровый образ жизни* – неперемное условие счастливой, продуктивной жизни; ответственное отношение к своему здоровью должно стать естественной внутренней потребностью человека.

*Труд* - основа человеческого бытия, «вечное естественное условие человеческой жизни». Одухотворенный, сознательный, творческий труд наиболее естественно выражает природную сущность человека.

*Образование* – необходимое условие развития каждой личности и социального прогресса. Результатом учения являются знания. Воспитательная сущность образования состоит в том, что оно не самоцель, а средство достижения цели.

*Культурное наследие* – великое богатство каждого народа и всего человечества в сфере духовной и материальной жизни. Настоящая культура соединяет в себе извечное стремление к истине, добру и красоте.

*Язык* – основное средство взаимодействия людей, одна из важнейших социокультурных ценностей.

*Дружба* - индивидуально-избирательные, свободные и основанные на взаимной симпатии отношения. Дружба предполагает не только верность и взаимопомощь, но и внутреннюю близость, откровенность, доверие, любовь.

### **3.1. Особенности деятельности ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум значимые для формирования рабочей программы воспитания**

Воспитание в техникуме нацелено на формирование профессионально значимых качеств личности; основано на культуре Донского края и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; направлено на выявление и ликвидацию воспитательно значимых дефицитов студентов.

Основными социальными партнерами техникума по организации воспитательной работы и социализации личности являются: Отдел по делам молодежи и спорту Тетюшского района; МБУ Спортивная школа Тетюшского муниципального района РТ; МБУ «Молодежный (подростковый) клуб

по месту жительства» «Подвиг» Тетюшского муниципального района РТ; ГБУ «Республиканская спортивная школа олимпийского резерва» по стендовой и пулевой стрельбе Министерства спорта РТ; МБУ Тетюшский территориальный центр молодежных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост»; МБУ Спортивно-оздоровительный комплекс «Барс» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан; ГКУ «Центр занятости населения Тетюшского района Республики Татарстан»; МБУ «Тетюшская межпоселенческая библиотека» Тетюшского муниципального района РТ

### **3.2** Общая характеристика студенческого контингента ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум

- численность (226);
- численность несовершеннолетних студентов (130);
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов (116);
- численность студентов, имеющих детей (6 чел.);
- численность студентов из многодетных семей (69);
- численность студентов из неполных семей (49);
- численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые (48);
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (4);
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям (36);
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям (18)

**Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство**

**4.1.Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве; /специальности 35.02.05 Агронмия; 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Таблица 2

| Личностные результаты реализации программы воспитания( <i>дескрипторы</i> )  | Код личностных результатов реализации Программы воспитания |
|--|--|
| <b>Портрет выпускника ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум</b>  |  |
| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>( <i>дескрипторы</i> )  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | <b>ЛР 1</b><br>(35.01.15; 35.02.05;<br>35.02.16)           |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b><br>(35.01.15; 35.02.05;<br>35.02.16)           |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b><br>(35.01.15; 35.02.05;<br>35.02.16)           |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b><br>(35.01.15; 35.02.05;<br>35.02.16)           |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b><br>(35.01.15; 35.02.05;                        |

|  |   |
|--|---|
|  | 35.02.16  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b><br>(35.01.15; 35.02.05;<br>35.02.16)  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности  | <b>ЛР 7</b><br>(35.01.15; 35.02.05;<br>35.02.16)  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b><br>(35.01.15; 35.02.05;<br>35.02.16)  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b><br>(35.01.15; 35.02.05;<br>35.02.16)  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b><br>(35.01.15; 35.02.05;<br>35.02.16) |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b><br>(35.01.15; 35.02.05;<br>35.02.16) |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b><br>(35.01.15; 35.02.05;<br>35.02.16) |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности  | <b>ЛР 13</b><br>(35.01.15; 35.02.05;<br>35.02.16) |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности  | <b>ЛР 14</b><br>(35.01.15; 35.02.05;<br>35.02.16) |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем  | <b>ЛР 15</b><br>(35.01.15; 35.02.05;<br>35.02.16) |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической   | <b>ЛР 16</b><br>(35.01.15; 35.02.05;              |



|   |   |
|---|---|
| деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности  | 35.02.16)   |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии     | <b>ЛР 17</b><br>(35.01.15; 35.02.05;<br>35.02.16) |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>       |   |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере сельского хозяйства с учетом запросов Республики Татарстан                  | <b>ЛР 18</b><br>(35.02.16)                        |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                 |   |
| Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства  | <b>ЛР 19</b><br>(35.02.16)                        |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b> |   |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сельского хозяйства.  | <b>ЛР 20</b><br>(35.02.16)                        |
| Успешно освоивший основную образовательную программу  | <b>ЛР 21</b><br>(35.02.16)                        |

**4.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности УГПС 38.00.00 Экономика и управление**

**4.2.2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Таблица 3

| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>   | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <b>ЛР 2</b>   |

|  |       |
|--|-------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».  | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.  | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |       |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.  | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 14 |

## 4.3.Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии УГПС 43.00.00 Сервис и туризм

## 4.3.1.Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Таблица 4

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных<br>результатов<br>реализации программы<br>воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |

|   |              |
|---|--------------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i>  | <b>ЛР 13</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектом Российской Федерации</b>   |              |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i> с учетом специфики субъекта Российской Федерации   | <b>ЛР 14</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями</b>   |              |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики   | <b>ЛР 15</b> |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  | <b>ЛР 16</b> |

**Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

Таблица 5

| Структурные компоненты программы воспитания ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум (модули) | Задачи  | Организационные решения  | Ответственный за реализацию модуля, педагога   |
|--|---|--|--|
| <b>Инвариантные модули</b>   |   |  |  |
| «Ключевые дела ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум»                                      | <p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в</p> | <p>Реализация взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций.</p> <p>Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно значимых активностей на территории.</p> <p>Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой.</p> | <p>Зам. Директора по учебной работе и качеству образования, зам.директора по воспитательной работе</p> |

|                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|--|--|
|                               | <p>волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>   |  |  |
| «Кураторство и поддержка»     | <p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>   | <p>Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, психологических служб.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>  | <p>Председатель МО</p> <p>Кураторы групп</p>                         |
| «Студенческое самоуправление» | <p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>  | <p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления техникума.</p>   | <p>Зам. директора по воспитательной работе</p> <p>Кураторы групп</p> |
| «Профессиональный выбор»      | <p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории,</p> | <p>Взаимодействие администрации техникума и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений.</p> <p>Организация партнерских отношений техникума с центром по труду и занятости.</p> <p>Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p> | <p>Зам. директора по УР и КО</p>                                     |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>   |  |  |
| «Организация предметно-эстетической среды» | <p>Формирование отношения студента ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p> | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов   | Зам. директора по воспитательной работе<br>Кураторы групп            |
| «Взаимодействие с родителями»              | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p>   | Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общественности<br>Взаимодействие Администрации техникума с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания. | Зам. Директора по УР и КО<br>Зам. Директора по воспитательной работе |

|                                       |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|
|                                       | Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.  |  |  |
| «Цифровая среда»                      | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.<br>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. | Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации. | Зам. директора по УР и КО  |
| Вариативные модули                    |  |  |  |
| «Молодежные общественные объединения» | Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.  | Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями.<br>Взаимодействие администрации техникума и представителей органов управления молодежной политикой.            | Зам. директора по УР и КО<br>Зам. директора по воспитательной работе<br>Кураторы групп |
|                                       |  |  |  |



## **Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания**

Воспитательная система техникума имеет сложную структуру и представляет собой комплекс взаимосвязанных компонентов: цели; деятельность, обеспечивающая их реализацию; субъекты деятельности, ее организующие и в ней участвующие; отношения, интегрирующие субъектов в некую общность; среда системы, освоенная субъектами; внутреннее управление, обеспечивающее интеграцию всех компонентов системы в целостность.

Управление воспитательной системой построено на принципах управления процессом взаимодействия системы и личности, процессом их взаимного влияния. Этот аспект управления требует поиска путей оптимального включения личности (причем каждой - и студента, и педагога) в процессы целеполагания, совместной творческой деятельности, совершенствования межличностных и групповых отношений, возникающих в коллективе, создания ситуаций, побуждающих каждого (подростка и взрослого) к самопознанию, самореализации.

Управление воспитательной системой техникума можно рассматривать как трехаспектный процесс: управление процессом ее развития как целостной системы; управление, нацеленное на создание и укрепление этой целостности; управление корректирующее, направленное на включение каждого студента и педагога в систему коллективных дел и отношений в наиболее благоприятной для него позиции.

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум обеспечивает формирование воспитательного пространства ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

### **6.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Психологическая диагностика, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальное консультирование обучающихся, их законных представителей и преподавателей, занятия с элементами тренинга, профилактические и просветительские лекционные беседы, дискуссии, видео-лекции, классные часы с психологом, сопровождение и коррекция поведения обучающихся

«группы риска» (дети-сироты, обучающиеся с ОВЗ, суицидальный риск, девиантные подростки, обучающиеся, состоящие на учёте в КДНиЗП, ОП и внутритехникумовский учёт).

**Социально-педагогическое:**

- вовлечение в культурно-массовые мероприятия техникума (танцы, песни, стихи);
- посещение культурных мероприятий города;
- участие в профилактических мероприятиях техникума;
- участие в конкурсах, акциях, флеш-мобах города и техникума;
- социальное анкетирование (мониторинг нозологии, учет персональных данных)
- содействие в организации учебной практики
- содействие в трудоустройстве выпускников техникума.

## **6.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Руководство реализацией рабочей программы воспитания возложено на заместителя директора по учебной работе и качеству образования. Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме привлекаются заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ, руководители групп и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий Программы.

## **6.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы**

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в техникуме обеспечивается локальными актами и включает:

Календарный план воспитательной работы на учебный год;

Положения, приказы и распоряжения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность, которые проходят необходимые согласования в соответствии с установленным порядком предоставления документов;

Решения педагогического совета техникума по вопросам воспитательной работы; Отчеты о проделанной работе за год.

Решения на уровне техникума по разделению функционала, связанного с организацией и реализацией воспитательного процесса; по обеспечению повышения квалификации педагогических работников ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации отражены в локальных актах:

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум;

- Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода;

- Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений;

- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о профессиональной этике педагогических работников ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о режиме занятий обучающихся ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о правилах приема граждан на обучение в части, не урегулированной законодательством об образовании (целевом приеме и целевом обучении) в ГАОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о студенческом общежитии Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Правила внутреннего распорядка студенческого общежития Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Положение о порядке предоставления стипендии и мерах социальной поддержки обучающихся ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» на 2021-2022 учебный год

Положение о применении элэктронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ в ГАПОУ "Тетюшский сельскохозяйственный техникум"

#### **6.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в техникуме включает: – наличие на официальном сайте ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» – размещение локальных документов техникума по организации воспитательной деятельности в техникуме, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки; – своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности техникума; информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности; – иная информация.

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их сожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

#### **6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических, лабораторных и практических занятий, учебной практики. обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Все кабинеты оснащены современной мебелью, техническими и информационными средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, действующими стендами, учебно- методической документацией.

Материально-техническая и учебно-методическая база техникума непрерывно модернизируется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом развития МТБ за счет средств республиканского бюджета и средств от приносящей доход деятельности.

Лаборатории и мастерские, в которых происходит освоение студентами профессиональных модулей, оснащены оборудованием в соответствии со спецификой видов деятельности и приближены к реальным рабочим местам.

Для обеспечения максимальной имитации профессиональных умений и формирования профессиональных компетенций используются лабораторные стенды и тренажеры.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспечено полностью.

Таблица 6

| Наименования объектов                       | Основные требования  |
|---|--|
| Мастерские                                  | Оснащены производственным оборудованием, инструментами, приспособлениями, техническими средствами обучения                         |
| Кабинеты, используемые для учебной практики | Оснащены наглядными пособиями в соответствии с действующими типовыми перечнями для образовательных учреждений СПО.                 |
| Актовый зал                                 | Оснащен световым и звуковым оборудованием, мультимедийными проекторами   |
| Спортивный зал                              | Удовлетворяет требованиям Санитарно- эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оснащен спортивным инвентарем. |

#### **6.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов**

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (утв. постановлением Правительства РФ от 01 декабря 2015 г. № 1297) в техникуме проведены работы по созданию универсальной безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Планировка и грамотное расположение мест в учебных аудиториях обеспечивают свободный доступ с двух сторон к рабочему месту инвалида любой категории, предусматривают дополнительное пространство для хранения индивидуальных средств реабилитации при передвижении и личных средств компенсации.

Улучшение материальной базы и инфраструктуры – важнейшее условие для повышения качества образовательного процесса, наполнения его новым содержанием, внедрения современных образовательных технологий.

#### **6.7. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)**

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета

ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Протокол от .....2022 №

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ГАПОУ Тетюшский сельскохозяйственный техникум  
на период 2022-2023гг.

**Тетюши 2022год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата            | Содержание и формы деятельности          | Участники | Место проведения                               | Ответственные  | Коды ЛР             | Наименование модуля  |
|-----------------|--|-----------|--|--|---------------------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |           |  |  |                     |  |
| 1               | День знаний                              | 1-4 курс  | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Директор техникума ,<br>Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классные руководители | ЛР 1, 2, 3,<br>7, 8 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный<br>выбор»<br>«Взаимодействие с<br>родителями» |
| 2               | День окончания Второй мировой войны      | 1-4 курс  | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классные руководители                         | ЛР 5, 6             | Встреча с<br>Ветеранами ВОВ  |
| 2               | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курс  | Учебное заведение:                             | Зам. директора по УПР и КО   | ЛР 3, 8, 9,<br>10   | «Кураторство и<br>поддержка»   |

|      |  |          |  |  |                      |   |
|------|--|----------|--|--|----------------------|---|
|      |  |          | актовый зал,<br>кабинеты                       |  |                      |   |
|      |  |          |  | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классные руководители   |                      | «Учебное занятие»   |
| 2-10 | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | 1-4 курс | Спортивный зал                                 | Зам. директора по УПР и КО<br>Зам. директора по воспитательной работе<br>Руководитель физвоспитания<br>Классные руководители | ЛР 1,3,7,<br>9,21    | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| 10   | Посвящение в студенты  | 1 курс   | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Зам. директора по УПР и КО<br>Классные руководители  | ЛР 1, 2              | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор»             |
|      |  |          |  | Заместитель директора по воспитательной работе   |                      | «Молодежные общественные объединения»                                 |
| 12   | Классный час: Разговоры о важном «Мы создаем свою Россию»                        | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>кабинет                  | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель  | ЛР 1-8               | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие» |
| 15   | Введение в профессию (специальность)   | 1 курс   | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Зам. директора по УПР и КО   | ЛР 13, 14,<br>15, 16 | «Профессиональный выбор»  |
|      |  |          |  | Заместитель директора по воспитательной работе   |                      | «Цифровая среда»  |
|      |  |          |  | Представитель профессии<br>Классные руководители<br>Преподаватели  |                      | «Взаимодействие с родителями»   |
|      |  |          | Территория предприятия                         |  |                      | «Профессиональный выбор»  |
| 19   | Классный час: Разговоры о важном   | 1-4 курс | Учебное  | Заместитель директора по   | ЛР 1-8               | «Ключевые дела  |

|                  |  |          |  |  |                     |   |
|------------------|--|----------|--|--|---------------------|---|
|                  | «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра»   |          | заведение:<br>кабинет                          | воспитательной работе<br>Классный руководитель                             |                     | ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»  |
| 19.09 –<br>24.10 | Всероссийские проверочные работы   | 1-3 курс | Учебное заведение:<br>кабинет                  | Зам. директора по УПР и КО<br>Классные руководители<br>Преподаватели       | ЛР 3, 8, 9,<br>10   | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»   |
| 20               | В котле народных традиций  | 1-4 курс | Музей<br>Тетюшского<br>МР РТ                   | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классные руководители | ЛР 1, 4,<br>5,8, 11 | Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 26               | Классный час: Разговоры о важном «День пожилых людей. Обычаи и традиции моего народа: Как прошлое соединяется с настоящим?»  | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>кабинет                  | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классный руководитель | ЛР 1-8              | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»  |
| 21               | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классные руководители | ЛР 5, 6, 7          | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»                      |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |  |          |  |  |                     |   |
| 3                | Классный час: Разговоры о важном. «День Учителя. Могу ли я научить других?»  | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,             | Директор техникума   | ЛР 1- 8             | «Ключевые дела<br>ПОО»  |
|                  |  |          |  | Зам. директора по УПР и КО   |                     | «Кураторство  |



|                  |   |          |                            |  |                  |  |
|------------------|---|----------|----------------------------|--|------------------|--|
|                  |   |          | кабинеты                   | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели |                  | и поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»<br>«Организация предметно-эстетической среды»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование                                  | 1-4 курс | Компьютерный кабинет       | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель                  | ЛР 2,3,7,9       | «Цифровая среда»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями»  |
| 10               | Классный час: Разговоры о важном «День отца. Отчество – от слова «отец» | 1-4 курс | Учебное заведение: кабинет | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель                  | ЛР 1-8           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»  |
| 11               | Мастер класс «Бирюльки»   | 1-4 курс | Музей Тетюшского МР РТ     | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители                  | ЛР 1, 4, 5,8, 11 | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с   |

|    |  |          |  |   |                  |   |
|----|--|----------|--|---|------------------|---|
|    |  |          |  |   |                  | родителями»   |
| 17 | Классный час: Разговоры о важном<br>День музыки. «Что мы музыкой зовем?»       | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>кабинет                  | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель | ЛР 1-8           | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»  |
| 18 | Экспозиции Музея истории рыболовства   | 1-4 курс | Музей Тетюшского МР РТ                         | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители | ЛР 1, 4, 5,8, 11 | Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 24 | Классный час: Разговоры о важном.<br>«Россия – мировой лидер атомной отрасли». | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>кабинет                  | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель | ЛР 1-8           | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»  |
| 25 | Экскурсия «В гости к бабушке Устинье   | 1-4 курс | Музей Тетюшского МР РТ                         | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители | ЛР 1, 4, 5,8, 11 | Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий                                       | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители | ЛР 4, 5, 8, 11   | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда»                      |

|               |   |          |                                  |  |          |   |
|---------------|---|----------|----------------------------------|--|----------|---|
| 31            | Классный час: Разговоры о важном<br>«День народного единства»   | 1-4 курс | Учебное<br>заведение:<br>кабинет | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классный руководитель   | ЛР 1-8   | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Учебное занятие»   |
| <b>НОЯБРЬ</b> |   |          |                                  |  |          |   |
| 14            | Классный час: Разговоры о важном<br>«Мы разные, мы вместе»  | 1-4 курс | Учебное<br>заведение:<br>кабинет | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классный руководитель   | ЛР 1-8   | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Учебное занятие»   |
| 15-19         | Участие в региональном<br>чемпионате «Молодые<br>профессионалы» (World Skills<br>Russia) Республики Татарстан 2022-<br>2023 чемпионатного цикла | 2-4      |                                  | Зав. отделением ПССЗ<br>Зам. директора по УПР и КО,<br>Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Заведующий научно -<br>методическим кабинетом<br>Педагог–организатор<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР 13-17 | Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Учебное занятие»<br>«Профессиональный<br>выбор»<br>«Взаимодействие с<br>родителями» |
| 21            | Классный час: Разговоры о важном<br>«Мы разные, мы вместе»  | 1-4 курс | Учебное<br>заведение:<br>кабинет | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классный руководитель   | ЛР 1-8   | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Учебное занятие»   |

|    |  |          |                            |   |                  |  |
|----|--|----------|----------------------------|---|------------------|--|
| 23 | Экскурсионная программа «Заветы доброй старины»  | 1-4 курс | Музей Тетюшского МР РТ     | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители   | ЛР 1, 4, 5,8, 11 | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 24 | Республиканская научно-практическая конференция «Опыт методического сопровождения в процессе актуализации структурных элементов образовательных программ среднего профессионального образования в условиях изменения законодательства» | 1-4 курс | Учебное заведение: кабинет | Заместитель директора по УПР и КО<br>Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР 1-21          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»  |
| 24 | Психологический тренинг  | 2 курс   | Учебное заведение: кабинет | Заместитель директора по УПР и КО<br>Заместитель директора по воспитательной работе<br>Методист<br>Педагог-психолог           | ЛР 1-21          | «Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»   |
| 24 | Открытый урок по дисциплине английский язык в профессиональной деятельности  | 3 курс   | Учебное заведение: кабинет | Заместитель директора по УПР и КО<br>Заместитель директора по воспитательной работе<br>Председатель ПЦК<br>Методист           | ЛР 1-21          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»  |

|                |  |          |                                   |   |         |   |
|----------------|--|----------|-----------------------------------|---|---------|---|
|                |  |          |                                   | Преподаватель   |         |   |
| 24             | Открытый урок по астрономии  |          | Учебное заведение:<br>кабинет     | Заместитель директора по УПР<br>и КО<br>Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классный руководитель<br>Преподаватели | ЛР 1-21 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Учебное занятие»                     |
| 24             | Открытый урок по УП 05   | 3 курс   | Учебное заведение:<br>кабинет     | Заместитель директора по УПР<br>и КО<br>Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классный руководитель<br>Преподаватели | ЛР 1-21 | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Учебное занятие»                     |
| 28             | Классный час: Разговоры о важном<br>«Государственные символы России:<br>история и современность» | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>кабинет     | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классный руководитель  | ЛР 1-8  | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Учебное занятие»                     |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |  |          |                                   |   |         |   |
| 1              | Всемирный день борьбы со<br>СПИДом: встреча с работниками<br>здравоохранения                     | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели   |         | «Студенческое<br>самоуправление»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Молодежные<br>общественные |

|    |   |          |  |  |                 |   |
|----|---|----------|--|--|-----------------|---|
|    |   |          |  |  |                 | объединения»  |
| 5  | Классный час: Разговоры о важном «Жить – значит действовать»                                      | 1-4 курс | Учебное заведение: кабинет               | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель                  | ЛР 1-8          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие» |
| 9  | День Героев Отечества   | 1-4 курс | Учебное заведение: актовый зал, кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР 5, 6         | «Студенческое самоуправление»   |
| 12 | День Конституции Российской Федерации   | 1-4 курс | Учебное заведение: актовый зал, кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР 1, 2, 3      | «Молодежные общественные объединения»                                 |
| 12 | Классный час: Разговоры о важном «Память – основа совести и нравственности»                       | 1-4 курс | Учебное заведение: кабинет               | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель                  | ЛР 1-8          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие» |
| 19 | Классный час: Разговоры о важном «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других» | 1-4 курс | Учебное заведение: кабинет               | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель                  | ЛР 1-8          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие» |
| 27 | Мероприятие, посвященное году национальных культур и традиций в РТ                                | 1-4 курс | Учебное заведение: актовый зал, кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР 5, 7,8,13,17 | «Цифровая среда»  |
| 28 | «Новый год на носу»   | 1-4 курс | Территория техникума                     | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР 5            | «Профессиональный выбор»  |

**ЯНВАРЬ**

|       |  |          |   |  |                                  |  |
|-------|--|----------|---|--|----------------------------------|--|
| 9     | Классный час: Разговоры о важном «Полет мечты»                                 | 1-4 курс | Учебное заведение: кабинет                | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель                  | ЛР 1-8                           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                      |
| 16    | Классный час: Разговоры о важном «Кибербезопасность: основы»                   | 1-4 курс | Учебное заведение: кабинет                | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель                  | ЛР 1-8                           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                      |
| 20    | Мероприятие, посвященное году педагога и наставника в РФ                       | 1-4 курс | Учебное заведение: актовый зал, кабинеты  | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР3,<br>5,7,8,11,17              | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 23    | Классный час: Разговоры о важном «Ты выжил, город на Неве...»                  | 1-4 курс | Учебное заведение: кабинет                | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель                  | ЛР 1-8                           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                      |
| 25    | «Татьянин день» (праздник студентов)   | 1-4 курс | Учебное заведение: актовый зал, кабинеты  | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР 1, 2<br>3, 7, 8               | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 24-28 | Мероприятия в рамках недели по специальности согласно плану: 35.02.05Агрономия | 2 курс   | Учебное заведение: актовый зал, кабинеты, | Зав. отделением ПССЗ<br>Зав. отделением ПКРС<br>Председатель ПЦК<br>общеобразовательных  | ЛР 4, 5, 7,<br>10, 13, 14,<br>15 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные                                  |

|                |   |          |  |  |                                  |   |
|----------------|---|----------|--|--|----------------------------------|---|
|                |   |          | библиотека   | дисциплин<br>Классные руководители<br>Преподаватели  |                                  | объединения»<br>«Цифровая среда»  |
| 30             | Классный час: Разговоры о важном<br>«С чего начинается театр?»  | 1-4 курс | Учебное<br>заведение:<br>кабинет                                 | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классный руководитель   | ЛР 1-8                           | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Учебное занятие»                         |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |          |  |  |                                  |   |
| 2              | День воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943)  | 1-4 курс | Учебное<br>заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты                | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели                                | ЛР 5, 6,7                        | «Студенческое<br>самоуправление»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 6              | Классный час: Разговоры о важном<br>«Ценность научного познания»  | 1-4 курс | Учебное<br>заведение:<br>кабинет                                 | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классный руководитель   | ЛР 1-8                           | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Учебное занятие»                         |
| 7-11           | Мероприятия в рамках недели по<br>специальности согласно плану:<br>35.02.07 Механизация с/х<br>35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х<br>техники и оборудования | 1-4      | Учебное<br>заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты,<br>библиотека | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Зав. отделением<br>Классные руководители<br>Преподаватели             | ЛР 4, 5, 7,<br>10, 13, 14,<br>15 | «Студенческое<br>самоуправление»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 8              | День российской науки   | 1-4 курс | Учебное<br>заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты                | Зам. директора по УПР и КО,<br>Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР 5, 4                          | «Студенческое<br>самоуправление»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда» |



|       |  |          |  |  |                            |  |
|-------|--|----------|--|--|----------------------------|--|
| 13    | Классный час: Разговоры о важном «Россия в мире»   | 1-4 курс | Учебное заведение: кабинет                           | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель  | ЛР 1-8                     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                      |
| 20    | Классный час: Разговоры о важном «Познавательность доказывается делом (О.Бальзак)»   | 1-4 курс | Учебное заведение: кабинет                           | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель  | ЛР 1-8                     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                      |
| 21-25 | Мероприятия в рамках недели по профессии согласно плану:<br>35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 1-3      | Учебное заведение: актовый зал, кабинеты, библиотека | Зав. отделением ПССЗ<br>Зав. отделением ПКРС<br>Председатель ПЦК<br>общееобразовательных дисциплин<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР 4, 5, 7, 10, 13, 14, 15 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 23    | День защитников Отечества  | 1-4 курс | Учебное заведение: актовый зал, кабинеты             | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели   | ЛР 1, 5, 6, 7              | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 27    | Классный час: Разговоры о важном «Нет ничего невозможного»   | 1-4 курс | Учебное заведение: кабинет                           | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель  | ЛР 1-8                     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                      |
| 28-6  | Мероприятия в рамках недели по специальности согласно плану:<br>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)                          | 1-3 курс | Учебное заведение: актовый зал, кабинеты, библиотека | Зав. отделением ПССЗ<br>Зав. отделением ПКРС<br>Председатель ПЦК<br>общееобразовательных дисциплин   | ЛР 4, 5, 7, 10, 13, 14, 15 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»                     |

|             |  |          |  |   |                                  |  |
|-------------|--|----------|--|---|----------------------------------|--|
|             |  |          |  | Классные руководители<br>Преподаватели  |                                  | «Цифровая среда»   |
| <b>МАРТ</b> |  |          |  |   |                                  |  |
| 6           | Классный час: Разговоры о важном<br>«Букет от коллег»                                | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>кабинет                  | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель   | ЛР 1-8                           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                      |
| 8           | Международный женский день   | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Зам. директора по УПР и КО,<br>Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели                     | ЛР 11, 12                        | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 13          | Классный час: Разговоры о важном<br>«Гимн России»                                    | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>кабинет                  | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель   | ЛР 1-8                           | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                      |
| 14-18       | Мероприятия в рамках недели по профессии согласно плану:<br>43.01.09 Повар, кондитер | 1-4      | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Зав. отделением ПССЗ<br>Зав. отделением ПКРС<br>Председатель ПЦК<br>общеобразовательных дисциплин<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР 4, 5, 7,<br>10, 13, 14,<br>15 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 15          | Рыбодворские копчущики   | 1-4 курс | Музей Тетюшского МР РТ                         | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители   | ЛР 1, 4,<br>5,8, 11              | Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»                |

|               |   |          |  |  |                 |  |
|---------------|---|----------|--|--|-----------------|--|
|               |   |          |  |  |                 | «Взаимодействие с родителями»  |
| 18            | День воссоединения Крыма с Россией  | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР<br>5, 8      | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 23            | Классный час: Разговоры о важном «Крым на карте России»                           | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>кабинет                  | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель                  | ЛР 1-8          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                      |
| 30            | Классный час: Разговоры о важном «Искусство – это не что, а как (А. Солженицын)»  | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>кабинет                  | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель                  | ЛР 1-8          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                      |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |   |          |  |  |                 |  |
| 3             | Классный час: Разговоры о важном «Истории великих людей, которые меня впечатлили» | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>кабинет                  | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель                  | ЛР 1-8          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                      |
| 9             | Классный час: Разговоры о важном «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»      | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>кабинет                  | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель                  | ЛР 1-8          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                      |
| 12            | День космонавтики   | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,             | Зам. директора по УПР и КО,<br>Заместитель директора по воспитательной работе            | ЛР 2, 3<br>4, 5 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные   |

|            |  |          |  |  |                  |  |
|------------|--|----------|--|--|------------------|--|
|            |  |          | кабинеты                                       | Классные руководители<br>Преподаватели   |                  | общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда»   |
| 17         | Классный час: Разговоры о важном «Экологично VS вредно»  | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>кабинет                  | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель  | ЛР 1-8           | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                   |
| 24         | Классный час: Разговоры о важном «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А.Солженицын)» | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>кабинет                  | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классный руководитель  | ЛР 1-8           | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»<br>«Учебное занятие»                   |
| 27         | Мероприятие, посвященное году цифровизации в РТ  | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели   | ЛР 4, 6,<br>10   | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 21         | Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных лет, посвященная Дню Победы»  | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Заведующий научно-методическим кабинетом<br>Библиотекарь<br>Студенческий Совет<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР 1, 5, 6,<br>7 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| <b>МАЙ</b> |  |          |  |  |                  |  |
| 1          | Праздник весны и труда   | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,             | Зам. директора по УПР и КО<br>Заместитель директора по воспитательной работе   | ЛР 1, 2, 4,<br>5 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные   |

|    |   |          |   |   |                  |   |
|----|---|----------|---|---|------------------|---|
|    |   |          | кабинеты  | Классные руководители<br>Преподаватели  |                  | общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда»  |
| 4  | Классный час: Разговоры о важном<br>«Словом можно убить, словом<br>можно спасти, словом можно полки<br>за собой повести....»                              | 1-4 курс | Учебное<br>заведение:<br>кабинет                  | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классный руководитель  | ЛР 1-8           | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Учебное занятие»                         |
| 9  | День Победы   | 1-4 курс | Учебное<br>заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Зам. директора по УПР и КО<br>Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР 1, 5, 6,<br>7 | «Студенческое<br>самоуправление»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 15 | Классный час: Разговоры о важном<br>«О важности социально-<br>общественной активности»  | 1-4 курс | Учебное<br>заведение:<br>кабинет                  | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классный руководитель  | ЛР 1-8           | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Учебное занятие»                         |
| 22 | Классный час: Разговоры о важном<br>«Счастлив не тот, кто имеет все<br>самое лучшее, а тот, кто извлекает<br>все лучшее из того, что имеет<br>(Конфуций)» | 1-4 курс | Учебное<br>заведение:<br>кабинет                  | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классный руководитель  | ЛР 1-8           | «Ключевые дела<br>ПОО»<br>«Кураторство и<br>поддержка»<br>«Учебное занятие»                         |
| 24 | День славянской письменности и<br>культуры  | 1-4 курс | Учебное<br>заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Зам. директора по УПР и КО<br>Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР 4, 5          | «Студенческое<br>самоуправление»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 26 | День российского<br>предпринимательства   | 1-4 курс | Учебное<br>заведение:<br>актовый зал,             | Зам. директора по УПР и КО<br>Заместитель директора по<br>воспитательной работе   | ЛР 2             | «Студенческое<br>самоуправление»<br>«Молодежные   |

|             |                                 |          |  |  |                                      |  |
|-------------|---------------------------------|----------|--|--|--------------------------------------|--|
|             |                                 |          | кабинеты                                       | Классные руководители<br>Преподаватели   |                                      | общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда»   |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                 |          |  |  |                                      |  |
| 1           | Международный день защиты детей | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели                                | ЛР 1, 7, 9,<br>10, 11, 12            | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 5           | День эколога                    | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Зам. директора по УПР и КО<br>Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели  | ЛР 4, 5                              | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 6           | Пушкинский день России          | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели                                | ЛР 5                                 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 12          | День России                     | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Зам. директора по УПР и КО,<br>Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР 1, 2, 3,<br>5, 7, 8, 9,<br>10, 11 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 22          | День памяти и скорби            | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Заместитель директора по<br>воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели                                | ЛР 1, 2, 5                           | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные                                  |

|               |  |          |  |   |                                      |  |
|---------------|--|----------|--|---|--------------------------------------|--|
|               |  |          |  |   |                                      | объединения»<br>«Цифровая среда»   |
| 27            | День молодежи                                    | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели                                | ЛР 1, 2<br>3, 7, 8                   | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |          |  |   |                                      |  |
| 8             | День семьи, любви и верности                     | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели                                | ЛР 5, 9,<br>10, 12                   | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| <b>АВГУСТ</b> |  |          |  |   |                                      |  |
| 22            | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Зам. директора по УПР и КО,<br>Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели | ЛР 1, 2, 3,<br>5, 7, 8, 9,<br>10, 11 | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 23            | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-4 курс | Учебное заведение:<br>актовый зал,<br>кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители<br>Преподаватели                                | ЛР 5, 6, 7                           | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные общественные объединения»<br>«Цифровая среда» |
| 27            | День российского кино                            | 1-4 курс | Кинотеатр                                      | Заместитель директора по воспитательной работе<br>Классные руководители   | ЛР 2, 3, 5,<br>11                    | «Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные   |

|  |  |  |  |               |  |  |
|--|--|--|--|---------------|--|--|
|  |  |  |  | Преподаватели |  | общественные<br>объединения»<br>«Цифровая среда» |
|--|--|--|--|---------------|--|--|